

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Konvensional	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Two Group Pretest and Posttest design</i>	42
Tabel 3.2 Validator Tes	45
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	46
Tabel 3.4 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	52
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pretest dengan Uji F	53
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dengan Uji F	55
Tabel 4.7 Rata-rata Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	57
Tabel 4.8 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	58
Tabel 4.9 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II Pada Soal <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.10 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II Pada Soal <i>Posttest</i>	59