

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Hasil observasi kecerdasan naturalis anak dengan metode eksperimen pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 49,85 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil observasi kecerdasan naturalis anak dengan metode tanya jawab pada kelas kontrol yang memiliki rata-rata 40,65.
2. Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,009$. Nilai ini dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 38; \alpha = 0,05$, harga t_{tabel} diperoleh 1,705. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,009 > 1,705$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan dari metode eksperimen terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap” Terbukti Kebenarannya.

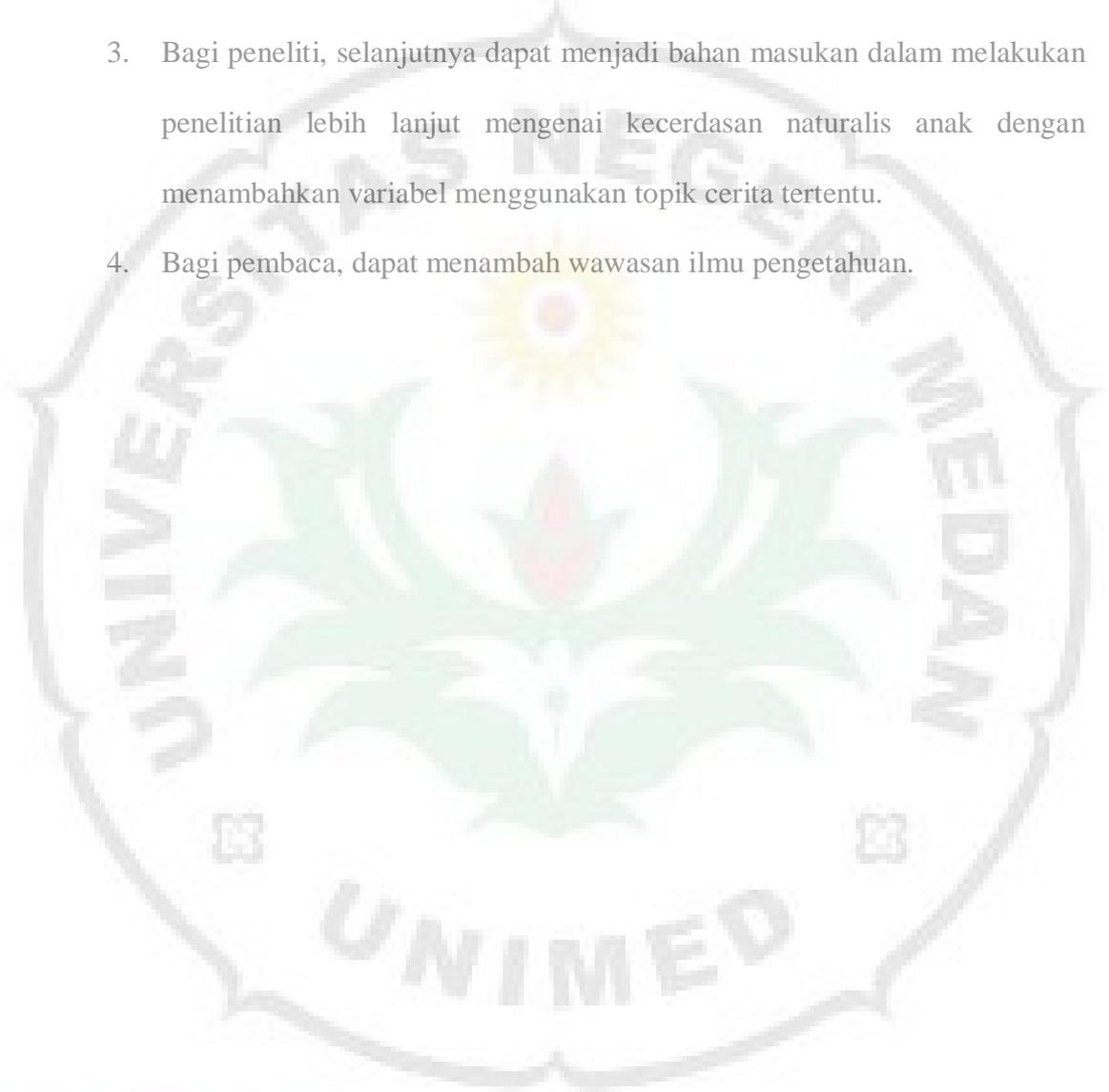
B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan terampil dalam merancang, menggunakan dan menerapkan metode eksperimen dalam proses pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan naturalis anak.
2. Bagi kepala sekolah dan pihak sekolah, agar menyediakan fasilitas dalam pembelajaran dikelas khususnya dalam metode eksperimen, dan

memberikan kesempatan bagi guru mengikuti pelatihan dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

3. Bagi peneliti, selanjutnya dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kecerdasan naturalis anak dengan menambahkan variabel menggunakan topik cerita tertentu.
4. Bagi pembaca, dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY