

ABSTRAK

FITRI REZEKY, NIM : 114311309, Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kecerdasan naturalis anak yang masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (eksperimen) dengan desain *Quasi Experiment Design* bentuk *Randomized Posttest Only Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di kelas B yang berusia 5-6 tahun. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 20 anak di kelas eksperimen dan 20 anak kelas kontrol, total sampel sebanyak 40 anak. Variabel bebas adalah metode eksperimen sedangkan variabel terikat adalah kecerdasan naturalis anak. Instrumen pengumpulan data pedoman observasi terstruktur. Analisis data menggunakan uji-t dengan taraf nyata = 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun yang diberi perlakuan dengan metode eksperimen memiliki nilai rata-rata 49,85. Hasil penelitian kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun yang di beri perlakuan dengan metode tanya jawab memiliki nilai rata-rata 40,65. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,146$ dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 38$; $\alpha = 0,05$, harga t_{tabel} diperoleh 1,705 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,009 > 1,705$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan “Terdapat pengaruh yang signifikan metode eksperimen terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap Medan tahun ajaran 2017/2018.

