

ABSTRAK

SANIATI SUNDARI, NIM : 1143113031, Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap kecerdasan verbal Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Nabidzar T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini masih kurangnya kemampuan kecerdasan verbal linguistik anak. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode bercakap-cakap terhadap kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun di TK Nabidzar Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (eksperimen) dengan desain *Pre-Ekperimental Design*, dengan bentuk *One-Group Pretest-Postest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Nabidzar. Pengambilan sampel di lakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*, Dengan sampel sebanyak 20 anak untuk kelas eksperimen. Variabel bebas adalah metode bercakap-cakap dan variabel terikat adalah kecerdasan verbal linguistik. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pedoman observasi struktur. Analisis data menggunakan uji-t dengan taraf nyata $\alpha = 0.05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan verbal linguistik anak yang telah di beri perlakuan dengan metode bercakap-cakap memiliki nilai rata-rata 13.25. Hasil penelitian kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun yang tidak di beri perlakuan metode bercakap-cakap memiliki nilai rata-rata 8.9. dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 29$ dengan $dk = n-1 = 19$; $\alpha = 0,05$, harga t_{tabel} diperoleh 2,093. Maka, $T_{hitung} = 29 > T_{tabel} = 2,093$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan “Terdapat pengaruh yang signifikan Metode Bercakap-cakap Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nabidzar Tahun Ajaran 2017/2018”.

