

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN
MEDIA E-LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 1
TEBING TINGGI 2017 / 2018**

Febryan Maulama (4133111022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan bantuan E-learning sebagai media diskusi dan kuis. Jenis penelitian adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Tebing Tinggi, dengan sampel siswa kelas VII yang di ambil secara *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan *pretest-posttest* dalam bentuk uraian test. Analisis data dengan menggunakan teknik uji-T, ANOVA, dan Regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa yang di ajar melalui pendekatan matematika realistik berbantuan media E-learning dan pembelajaran biasa, 2) terdapat perbedaan antara pengaruh pendekatan matematika realistik berbantuan media E-learning dengan pembelajaran biasa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Dengan demikian yang menjadi saran atas hasil penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik berbantuan media E-learning dapat diimplementasikan dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: komunikasi, matematis, pembelajaran, matematika, realistik, edmodo