

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Proses Belajar Mengajar	9
2.1.2. Model dan Strategi Pembelajaran	10
2.1.3. Strategi <i>REACT</i>	13
2.1.4. Strategi Point Counterpoint	19
2.1.5. Strategi Pembelajaran Konvensional	22
2.1.6. Keterampilan Proses Sains	25
2.1.7. Kemampuan Pemecahan Masalah	35
2.1.8. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	38
2.1.9. Keseimbangan Lingkungan dan Perubahannya	42
2.2.0. Penelitian yang Relevan	43
2.3. Kerangka Berpikir	45
2.4. Hipotesis Penelitian	48
BAB III. METODE PENELITIAN	49
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	49
3.4. Variabel Penelitian	49
3.5. Defenisi Operasional Penelitian	50
3.6. Rancangan Penelitian	51
3.7. Tahapan Penelitian	52
3.8. Teknik Pengumpulan Data	53
3.9. Instrumen Penelitian	53
3.10. Validasi Instrumen	56
3.11. Teknik Analisis Data	58

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil Penelitian	60
4.2. Pengujian Hipotesis	60
4.3. Pembahasan	68
4.4. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Implikasi	79
5.3. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82