

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : DESKRIPSI TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	10
2.1 Deskripsi Teoretis .....	10
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme dan <i>Discovery Learning</i> .....	10
2.1.2 Langkah-Langkah Persiapan <i>Discovery Learning</i> .....	11
2.1.3 Media Pembelajaran .....	12
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	13
2.1.5 Pemilihan Media .....	16
2.1.6 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	16
2.1.7 Media Animasi.....	17

2.1.8	Proses Belajar .....	19
2.1.9	Prestasi Belajar .....	19
2.1.10	Penerapan Media Animasi dalam Prestasi Belajar Siswa.....	20
2.1.11	Penggunaan LKS dalam Prestasi Belajar Siswa .....	22
2.1.12	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	24
2.1.13	Keterampilan Proses Sains.....	25
2.1.14	Sikap Ilmiah .....	26
2.1.15	Biologi dan Materi Sistem Koordinasi .....	27
2.1.16	Penelitian yang Relevan.....	28
2.1.17	Kerangka Berpikir.....	29
2.2	Pengajuan Hipotesis.....	30
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.2.1	Populasi Penelitian.....	32
3.2.2	Sampel Penelitian .....	32
3.3	Jenis dan Desain Penelitian.....	33
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
3.4.1	Variabel Penelitian.....	33
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
3.5	Instrumen Penelitian .....	35
3.5.1	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (C4-C6) .....	35
3.5.2	Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains.....	36

3.5.3	Instrumen Non-Tes Sikap Ilmiah.....	37
3.6	Uji Coba Instrumen.....	40
3.6.1	Validitas Item Soal.....	40
3.6.2	Reliabilitas Tes .....	40
3.6.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	41
3.6.4	Daya Beda.....	41
3.7	Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	42
3.8	Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.1.1	Perbandingan Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Masing-Masing Kelompok Perlakuan .....	46
4.1.2	Perbandingan Hasil Keterampilan Proses Sains pada Masing-Masing Kelompok Perlakuan.....	47
4.1.3	Perbandingan Hasil Sikap Ilmiah pada Masing-Masing Kelompok Perlakuan .....	48
4.2	Uji Persyaratan Statistik.....	48
4.2.1	Data Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	48
4.2.2.	Data Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains .....	49
4.2.3	Data Uji Normalitas Sikap Ilmiah .....	50
4.3	Uji Homogenitas .....	50
4.4	Analisis Data.....	51

4.4.1	Pengaruh Implementasi Animasi Kombinasi LKS dalam Tatanan Pembelajaran <i>Discovery</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Sistem Koordinasi .....	51
4.4.3	Pengaruh Implementasi Animasi Kombinasi LKS dalam Tatanan Pembelajaran <i>Discovery</i> Terhadap Sikap Ilmiah pada Materi Sistem Koordinasi.....	54
4.5	Pembahasan .....	56
4.5.1	Pengaruh Implementasi Animasi Kombinasi LKS dalam Tatanan Pembelajaran <i>Discovery</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Sistem Koordinasi .....	56
4.5.2	Pengaruh Implementasi Animasi Kombinasi LKS dalam Tatanan Pembelajaran <i>Discovery</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem Koordinasi .....	60
4.5.3	Pengaruh Implementasi Animasi Kombinasi LKS dalam Tatanan Pembelajaran <i>Discovery</i> Terhadap Sikap Ilmiah pada Materi Sistem Koordinasi.....	63
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	66
<b>BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>		<b>68</b>
5.1	Simpulan .....	68
5.2	Implikasi .....	68
5.3	Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>71</b>