

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Tujuan Belajar	9
2.1.3. Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.4. Hasil Belajar	12
2.2 Model Pembelajaran	15
2.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	16
2.2.2 Tingkatan Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.2.3 Ciri Model Pembelajaran Inkuiri	19

2.2.4	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri	19
2.2.5	Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri	20
2.3.	Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.3.1.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.4.	Pembelajaran Konvensional	24
2.5.	Materi Pembelajaran	25
2.5.1.	Konsep Impuls dan Momentum	25
2.5.2.	Hukum Kekekalan Momentum	28
2.5.3.	Jenis-Jenis Tumbukan	30
2.6	Penelitian yang Relevan	37
2.7	Kerangka Konseptual	38
2.8	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	40
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1.	Populasi	40
3.2.2.	Sampel	40
3.3.	Variabel Penelitian	40
3.3.1.	Variabel bebas	40
3.3.2.	Variabel terikat	40
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4.1.	Jenis Penelitian	40
3.4.2.	Desain Penelitian	41
3.5.	Prosedur Penelitian	42
3.6.	Teknik Pengumpulan data	44
3.6.1.	Pretes	44
3.6.2.	Postes	44
3.7.	Instrumen Penelitian	44
3.7.1.	Tes Hasil Belajar	44
3.7.2.	Instrumen Sikap	45

3.7.3. Instrument Psikomotorik	46
3.8. Validitas Tes	48
3.9. Teknik Analisis Data	49
3.9.1. Analisis Data Tes Hasil Belajar	49
3.9.2. Analisis Data Lembar Observasi Sikap Peserta Didik	49
3.9.3. Analisis Data Lembar Keterampilan Peserta Didik	50
3.10. Uji Persyaratan Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.2 Analisis Data Penelitian	59
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	59
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	60
4.1.2.3 Uji Hipotesis (Uji t)	61
4.1.2.3.1 Uji (t) Dua Pihak Kemampuan Awal/ <i>Pre-test</i>	61
4.1.2.3.2 Uji (t) Satu Pihak Data <i>Post-test</i>	61
4.1.3. Analisis Data Penilaian Sikap (Afektif) Siswa	62
4.1.4 Analisis Data Penilaian Keterampilan (Psikomotorik) Siswa	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------	-----------