

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Standar Proses di SMA Negeri di Kecamatan Medan Denai dilihat dari segi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sudah baik, mulai dari komponen perencanaan, prinsip penyusunan RPP yang telah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Hal ini terlihat dari nilai-nilai rata-rata yang diperoleh guru mata pelajaran geografi dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran adalah 80,41.
2. Implementasi Standar Proses di SMA Negeri di Kecamatan Medan Denai dilihat dari segi pelaksanaan pembelajaran masuk kedalam kategori baik, mulai dari pengelolaan kelas, kegiatan pembelajaran dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti serta kegiatan penutup yang telah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada saat guru mengajar hanya mendapatkan nilai rata-rata 79,68.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan peneliti dalam skripsi ini berupa :

1. Implementasi Standar Proses di SMA Negeri di Kecamatan Medan Denai sebaiknya dapat ditingkatkan lagi dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran agar dapat tersusun lebih baik sesuai dengan Kurikulum 2013 dan Permendikbud No.22 Tahun 2016.
2. Implementasi Standar Proses di SMA Negeri di Kecamatan Medan Denai pada pelaksanaan pembelajaran sebaiknya dapat terlaksana proses pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013 dan Permendikbud No.22 Tahun 2016.
3. Guru geografi yang ada di SMA Negeri di Kecamatan Medan Denai agar kiranya dapat merealisasikan rencana yang telah dibuat dengan lebih baik dan lebih baik lagi kedepannya, meskipun pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan sudah baik.
4. Sekolah sebaiknya memberikan perhatian yang lebih pada pelaksanaan pembelajaran dikelas yang dilakukan oleh guru geografi agar pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru, seperti kepala sekolah yang ikut masuk pada jam pelajaran geografi untuk melihat proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru karena kepala sekolah merupakan supervisor yang harus memperhatikan guru saat mengajar dan apabila ada masalah pada saat guru mengajar kepala sekolah dapat memberikan saran atau bantuan agar masalah yang dihadapi guru dapat terselesaikan.