

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen A sebesar 89 sementara nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen B sebesar 78,8125. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengujian data ternyata diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,3238 > 1,668$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan *Team Games Tournament* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan *Blended Learning* di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.A. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika maupun calon peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* dan *Blended Learning* agar lebih mengontrol kondisi siswa pada saat diskusi. Karena pada *Team Games Tournament* dapat menimbulkan keributan saat pembelajaran berlangsung sedangkan pada *Blended Learning* siswa tidak dapat selalu dipantau secara langsung atau tatap muka.
2. Kepada guru matematika maupun calon peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* dan *Blended Learning* sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Karena pada pembelajaran *Team Games Tournament* dapat membutuhkan waktu yang cukup lama jika tidak sesuai dengan manajemen waktu sebelumnya sedangkan pada *Blended Learning* jika terlalu lama dalam pemberian materi online membuat siswa tidak melaksanakan pembelajaran online atau tidak langsungnya.

3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* dan *Blended Learning* yang lebih baik dan memvariasikan metode pembelajaran, meningkatkan penguasaan kelas serta memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, seperti mengontrol waktu pelaksanaan penelitian dan dapat menguasai kelas agar penelitian dapat berjalan seperti yang diharapkan.

