

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran pada umumnya siswa dipengaruhi faktor keluarga (berupa cara orang tua mendidik, relasi antaanggota keluarga, suasana rumah, keadaan orang tua, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan), faktor sekolah (berdasarkan metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran dan waktu sekolah), faktor lingkungan masyarakat (dari kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat) dan faktor sekitar (terdiri dari orang-orang yang tidak terpelajar, penjudi dan orang-orang yang memiliki kebiasaan tidak baik akan berpengaruh buruk terhadap siswa yang ada disitu begitu pula sebaliknya) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Medan Semester Genap T.P 2016/2017.
2. Hasil belajar geografi kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 12 Medan mayoritas tergolong baik dan sebagian kecil dengan kategori kurang baik. Sesuai dengan itu maka kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang diperoleh siswa (69 %) dalam keadaan tuntas dan keadaan siswa dengan tidak tuntas (31%).

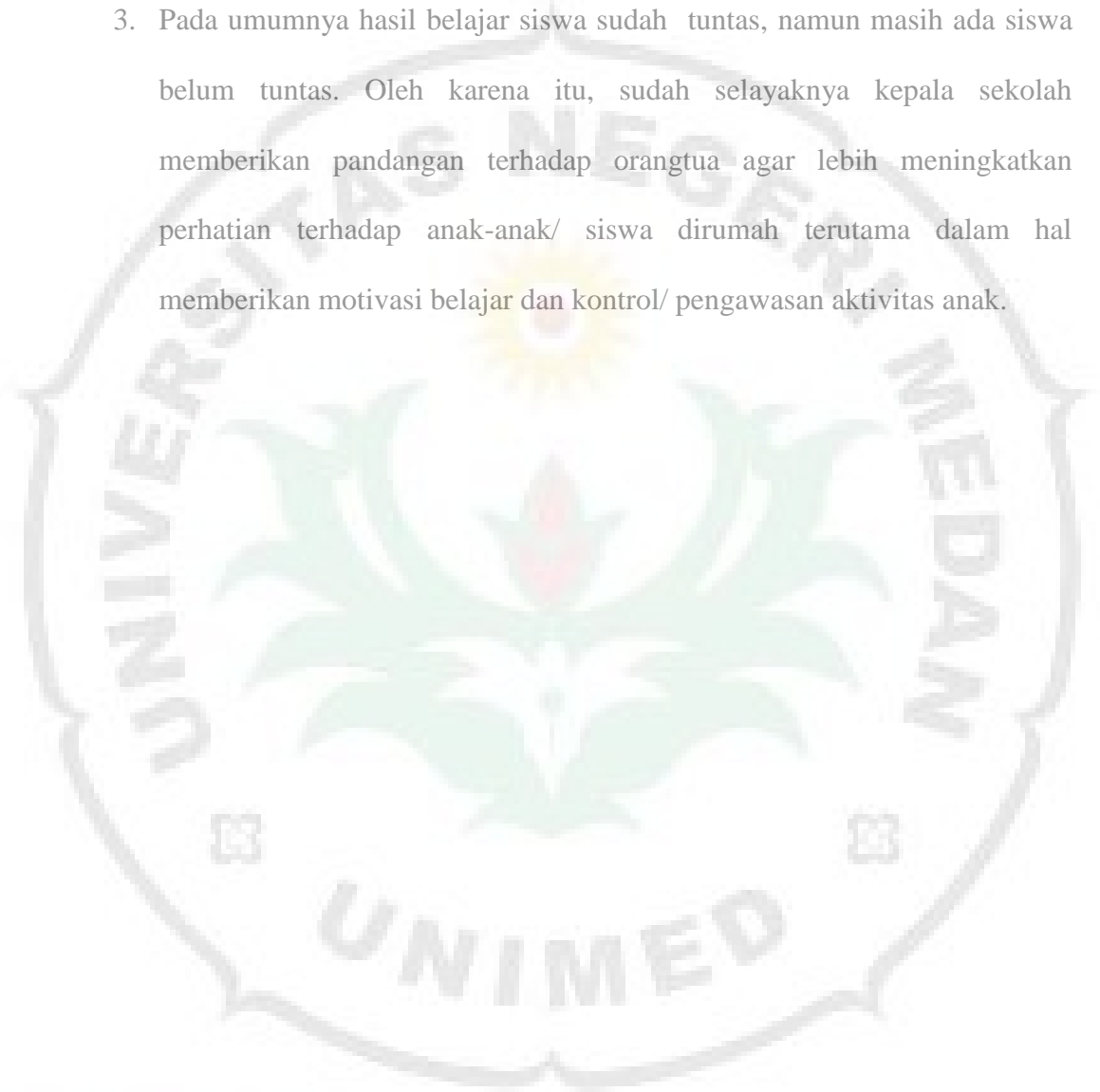
3. Faktor eksternal telah mempengaruhi kegiatan pembelajaran geografi pada materi dinamika hidrosfer yang pada akhirnya berhubungan nyata terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan semester genap 2016/2017.

B. Saran

Sesuai kesimpulan diatas maka dapat diperoleh saran antara lain:

1. Pada umumnya faktor keluarga, faktor sekolah, faktor lingkungan masyarakat dan faktor sekitar siswa sudah baik namun, masih terdapat beberapa indikator dari masing-masing faktor yang harus ditingkatkan yakni keadaan orang tua (2,88), kurikulum (2,85), dan waktu sekolah (2,64). Oleh karena itu sudah selayaknya pihak sekolah dan orang tua membenahi dan mengoptimalkan kekurangan tersebut pada masa yang akan datang.
2. Hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Medan sudah tergolong baik namun masih perlu ditingkatkan lagi sesuai dengan standart ketuntasan masing-masing rombel sebesar 80 %. Oleh karena itu sudah sewajarnya guru geografi memperhatikan dan membenahi kekurangan itu demi perbaikan selanjutnya.

3. Pada umumnya hasil belajar siswa sudah tuntas, namun masih ada siswa belum tuntas. Oleh karena itu, sudah selayaknya kepala sekolah memberikan pandangan terhadap orangtua agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anak-anak/ siswa di rumah terutama dalam hal memberikan motivasi belajar dan kontrol/ pengawasan aktivitas anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY