

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF  
TIPE TPS (*THINK-PAIR-SHARE*) DAN TIPE STAD (*STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DI KELAS VIII  
SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 02 MEDAN  
T.A 2017/2018

Sarda Simbolon (NIM : 4133311073)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan tipe STAD di kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 02 Medan pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen. Sebagai alat pengumpul data digunakan data pretes dan postes dalam bentuk tes pilihan berganda, dimana masing-masing soal berjumlah 15 soal yang sudah divalidkan kepada tiga orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen matematika, 1 orang guru matematika.

Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas tes menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil tes pretes kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian penulis bisa memberikan perlakuan kepada kedua sampel. Dari hasil penelitian setelah diberi perlakuan selama dua kali pertemuan, yaitu pada kelas eksperimen I dengan model *Think-Pair-Share* diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,8 dan kelas eksperimen II dengan model *Student Teams Achievement Division* diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,74. Untuk uji hipotesis digunakan uji t, dari data postes diperoleh  $t_{hitung} = 2,123$  dan  $t_{tabel} = 1,9973$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 68$ . Sesuai dengan kriteria pengujian terima  $H_0$  jika  $-1,9973 < t_{hitung} < 1,9973$  dan tolak  $H_0$  untuk harga t lainnya, karena  $t_{hitung} = 2,123$  tidak berada pada daerah penerimaan  $H_0$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dan STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Sw Muhammadiyah 02 Medan tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil Belajar, Eksperimen Semu, *Think-Pair-Share*, *Student Teams Achievement Division*

