

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kerangka Teori	11
2.1.1. Pemerintah Daerah.....	11
2.1.2. Standar Akuntansi Pemerintahan.....	12
2.1.3. Laporan Keuangan Pemerintah Daerah	14
2.1.4. Komponen Laporan Keuangan Pemerintah.....	16

2.1.5. Kualitas Laporan Keuangan	24
2.1.6. Pengungkapan (<i>Disclosure</i>).....	26
2.1.7. Audit Badan Pemeriksa Keuangan	28
2.1.8. Jenis Opini BPK	30
2.1.9. <i>Good Governance</i>	31
2.1.10. Konsep <i>Good Governance</i>	32
2.1.11. Prinsip <i>Good Governance</i>	33
2.1.12. Revaluasi Aset Tetap	35
2.2. Penelitian Terdahulu	41
2.3. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian	45
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.3. Sumber Data	46
3.4. Instrumen Penelitian	47
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6. Teknik Analisis Data	52
3.6.1. Pengujian Keabsahan Data	52
3.6.2. Proses Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Gambaran Umum Kota Gunungsitoli.....	55
4.1.2. Faktor Penyebab Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Kota Gunungsitoli Mendapatkan Opini Audit Wajar Dengan Pengecualian untuk Tahun Anggaran 2011-2015	58

4.2. Pembahasan	61
4.2.1. Penatausahaan Aset Tetap Pemerintah Kota Gunungsitoli	62
4.2.2. Persediaan Pemerintah Kota Gunungsitoli	80
4.2.3. Pengelolaan Keuangan Daerah dan Kas Daerah	82
4.2.4. Pendapatan Asli Daerah Pemerintah Kota Gunungsitoli...	90
4.2.5. Realisasi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Pemerintah Kota Gunungsitoli	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1. Simpulan	103
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109
LAMPIRAN.....	110

THE
Character Building
UNIVERSITY