

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS VIII
SMP NEGERI 12 MEDAN T.A. 2017/2018**

Firlya Aisyah Putri (4141111014)

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Group Investigation* (GI) dengan pendekatan saintifik di kelas VIII SMP Negeri 12 Medan T.A. 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 12 Medan yang berjumlah 9 kelas kemudian dilakukan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel yang diambil sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII-2 dan VIII-6 yang masing-masing berjumlah 31 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah posttest yang berbentuk uraian soal. Posttest ini digunakan untuk mengetahui perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa setelah diberikan perlakuan yang berbeda. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas eksperimen I dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas eksperimen II dengan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) diperoleh bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen I sebesar 84,32 dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen II sebesar 76,58. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t 2 pihak dengan $dk = 60$, peluang $(1-1/2\alpha)$ dan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh $t_{hitung} = 3,724$ dan $t_{tabel} = 2,0003$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,724 > 2,0003$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Group Investigation* (GI) dengan pendekatan saintifik di kelas VIII SMP Negeri 12 Medan T.A. 2017/2018.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *Group Investigation* (GI), Penalaran Matematis

