

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Gerakan Literasi Sekolah	7
a. Pengertian Literasi	7
b. Gerakan Literasi Sekolah	9
c. Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Kemampuan Menulis Teks Fabel	12
a. Pengertian Kemampuan Menulis	12

b. Teks Fabel	13
1) Struktur Teks Fabel	14
2) Ciri Kebahasan Teks Fabel	15
3) Contoh Teks Fabel	18
B. Kerangka Konseptual	19
C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODELOGI PENELITIAN	21
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	21
1. Lokasi Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian	22
C. Metode Penelitian	23
D. Desain Penelitian	24
E. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Gerakan Literasi Sekolah (X)	34
2. Kemampuan Menulis Teks Fabel (Y)	38

3. Hubungan Signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah dengan	
Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa	41
a. Uji Persyaratan Analisis Data	41
b. Uji Hipotesis Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

