

ABSTRAK

Rotua D.U Sianturi, NIM 2133111067, Hubungan Gerakan Literasi Sekolah Dengan Kemampuan Menulis Teks Fabel Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan kemampuan menulis teks fabel oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Medan yang berjumlah 413 orang. Sampel diambil dari populasi sebanyak 34 orang dengan teknik *random sampling*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif korelasional*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data pada penelitian ini adalah instrumen tes. Dalam hal ini, instrumen yang digunakan untuk menjaring data Gerakan Literasi Sekolah adalah instrumen kuesioner, yaitu tes berbentuk angket yang berisi 24 butir pernyataan yang telah diuji terlebih dahulu, sedangkan instrumen yang digunakan untuk menjaring data kemampuan menulis teks fabel siswa adalah tes penugasan, yaitu tes penugasan menulis teks fabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, Minat literasi siswa tergolong ke dalam kategori cukup ($\bar{X}= 69,41$). Kedua, kemampuan menulis teks fabel siswa tergolong ke dalam kategori baik ($\bar{X}= 76,73$). Ketiga, ada hubungan yang signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah dengan kemampuan menulis teks fabel siswa. Dalam hal ini, pada taraf kepercayaan 5%, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,61 > 1,69$)

Kata kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Menulis, Teks Fabel

