

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bruner, J. S. 1960. *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Bochenski, J. M, et. all. 2003. *Ilmu Dalam Perspektif (Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu)*. Jakarta: Ilmu Gramedia.
- Budi, E. R., dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Charitas, R. I. P., (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, Volume, 1 Nomor 2*, Halaman 1-8.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan . 2004. Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas No. 506/C/PP/2004. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Djamarah, S. B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta.
- Dwirahayu, G. 2005. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Analogi Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Freudenthal, H. 2002. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K. (2009), *Educational Designer. Journal of The International Society for Design and Development in Education*.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistics Mathematics Education*. Utrecht: Freu-Denthal Institut
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., dan Utari S. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan pengembangan Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudzaifah. 2013. Pembelajaran Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers melalui Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains, Volume 1, Nomor 4*, Halaman 397-403.

- Keraf, G. 1994. *Argumen Dan Narasi. Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Preeindo.
- Leiss, D., et al. 2010. The Role of the Situation Model in Mathematical Modelling – Task Analyses, Student Competencies and Teacher Interventions. *J Math Didakt, Volume 31*, Halaman 119 –141.
- Maaß, K. 2010. Classification Scheme for Modelling Tasks. *J Math Didakt, Volume 31*, Halaman 285 –311.
- Marta, F, P,. 2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Edumatica Volume 03 Nomor 01*, Halaman 19 – 25.
- Munawarah, N., dan Edy S. 2017. An Analysis of the Difficulties in Learning Mathematics by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed. *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR), Volume 33, Nomor 17, pp 94-104*.
- Nurma, W, S,. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar:Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta.
- Soedjadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah. (Seri Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Guru dan Orang Tua Murid)*. Surabaya: Pusat Sains Dan Matematika Sekolah UNESA.
- Sumarmo, U. 2014. *Asesman Soft Skill Dan Hard Skill Matematika Siswa Dalam Kuruikulum 2013*. Makalah – Disajikan Dalam Seminar Pendidikan Matematika, di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar, tanggal 14 September 2014.
- Suparno, P. 1997. *Filsaat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Penerbit Kanisius: Yogyakarta.
- Suriasumantri, J. S. 1990. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Sinar Harapan: Jakarta.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas

Taufik. 2013. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Himpunan di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains, Volume 1, Nomor 4*, Halaman 404 – 412.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



THE
Character Building
UNIVERSITY