ABSTRAK

TENTY LAONMA SILABAN, NIM : 1141151039, Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meminimalisir Konsep Diri Negatif Siswa SMP Nasrani 5 Medan Kelas VII Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meminimalisir Konsep Diri Negatif Siswa SMP Nasrani 5 Medan Kelas VII Tahun Ajaran 2017/2018. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meminimalisir Konsep Diri Negatif Siswa SMP Nasrani 5 Medan Kelas VII-C Tahun Ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pre-test - post-test group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret s/d Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-C. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 10 orang siswa kelas VII-C yang memiliki skor terendah yang telah dibagi angket konsep diri negatif dan akan diberi layanan penguasaan konten dengan teknik *modelling*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian penguasaan konten dengan teknik *modelling* terhadap meminimalisir konsep diri negatif pada siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 98,8 , standar deviasi = 12,479 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh - rata =159,4, standar deviasi = 532,259. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 15$ sedangkan $j_{tabel} = 8$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk n = 10, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tanel}$ yaitu Uji $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana 15> 8, dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok ekperimen artinya pengaruh pemberian layanan penguasaan konten dengan teknik *modelling* lebih signifikan (15>8). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian penguasaan konten dengan teknik *modelling* terhadap meminimalisir konsep diri negatif pada siswa kelas Kelas VII SMP Nasrani 5 MedanTahun Ajaran 2017/2018 dapat diterima.

Keywords : Layanan Penguasaan Konten, *Modeling*, Konsep Diri Negatif.