

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*). Subjek penelitian adalah siswa kelas V-A SD Negeri 101765 Banadar Setia T.A 2017/2018 yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus, setiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah post test pada setiap akhir siklus, lembar observasi siswa dan lembar observasi guru. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian pada pre test diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 61,85, yaitu sebanyak 9 orang siswa yang mampu dengan persentase ketuntasan sebesar 29,03%, dan sebanyak 22 orang siswa kurang mampu dengan persentase sebesar 70,97%. Dari hasil post test yang dilakukan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 69,60, dengan jumlah siswa yang mampu sebanyak 18 orang siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 58,06%, sedangkan 13 orang siswa dinyatakan kurang mampu dengan persentase sebesar 41,94 %. Adapun hasil yang diperoleh pada post test siklus II yaitu nilai rata-rata siswa sebesar 84,03, dengan rincian sebanyak 28 orang siswa dinyatakan mampu dengan persentase sebesar 90,32%, sebanyak 3 orang siswa dinyatakan kurang mampu dengan persentase 9,68%.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia.

