

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bab IV, kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Ricite, Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia yang dapat dilihat pada :

1. Hasil tes awal diperoleh rata-rata secara klasikal sebesar 61,85. Setelah proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R terjadi peningkatan pada kemampuan membaca pemahaman siswa terlihat pada post test I rata-rata secara klasikal sebesar 69,60 dan pada post tes II rata-rata yang didapat siswa sebesar 84,03
2. Dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R terjadi peningkatan kemampuan membaca siswa secara klasikal. Siswa yang mencapai nilai KKM pada tes awal sebesar 29,03% pada siklus I sebesar 58,07% dan siklus II sebesar 90,32%.

Sedangkan hasil analisis data untuk hasil observasi siswa dan guru dapat dilihat pada :

3. Hasil observasi siswa selama proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R berlangsung, juga mengalami peningkatan dari hasil observasi aktifitas belajar siswa pada siklus I sebesar 67,86% sementara pada siklus II sebesar 89,28%. Hal ini menunjukkan bahwa aktifitas

belajar siswa disetiap pembelajaran yang dilakukan selalu mengalami peningkatan dengan memperoleh kategori sangat baik.

4. Hasil observasi kegiatan guru selama pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R berlangsung, juga mengalami peningkatan dari hasil observasi kegiatan guru pada siklus I sebesar 77,50% sementara pada siklus II sebesar 92,50%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan guru saat mengajar mengalami peningkatan dengan memperoleh kategori sangat baik.

5. 2 Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas ini maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau guru-guru dalam kegiatan membaca menggunakan strategi pembelajaran PQ4R agar siswa lebih aktif dan mudah dalam memahami suatu teks bacaan
2. Bagi guru disarankan agar menerapkan strategi pembelajaran PQ4R agar siswa lebih aktif dan mudah memahami isi dari teks bacaan
3. Bagi peneliti lain, yang bermaksud mengadakan penelitian dengan masalah yang sama agar menerapkan strategi pembelajaran PQ4R dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.