

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Hakikat Kemampuan Membaca	7
2.1.2 Pengertian Pemahaman.....	11
2.1.3 Tujuan Membaca	12
2.1.4 Membaca Pemahaman.....	14
2.1.5 Karakteristik Membaca Pemahaman	15
2.1.6 Jenis-Jenis Membaca Pemahaman.....	16
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman.....	18
2.1.8 Pengertian Strategi Pembelajaran	19
2.1.9 Strategi Pembelajaran PQ4R	21
2.1.10 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran PQ4R.....	22
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran PQ4R.....	24
2.1.12 Teori Yang Mendasari Strategi PQ4R Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	25
2.1.13 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	26
2.1.14 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2.2 Kerangka Berfikir	30
2.3 Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.4 Definisi Operasional Variabel	33
3.5 Desain Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Indikator Keberhasilan Tindakan	45
3.10 Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4. 1 Deskripsi Lokasi Penelitian	47
4. 2 Deskripsi Kondisi Awal.....	48
4. 3 Deskripsi Siklus I.....	50
4.3.1 Perencanaan.....	50
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	52
4.3.3 Observasi.....	56
4.3.4 Refleksi	60
4. 4 Deskripsi Siklus II	62
4.4.1 Perencanaan.....	62
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	62
4.4.3 Observasi.....	70
4.4.4 Refleksi.....	73
4. 5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5. 1 Kesimpulan	79
5. 2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

