

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Minat	7
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	8
2.1.3. Macam-Macam Minat	12
2.1.4. Fungsi Minat Dalam Belajar	13
2.1.5. Definisi Belajar	14
2.1.6. Hasil Belajar	16
2.1.7. Materi Pembelajaran	20
2.1.8. Hubungan Minat Terhadap Hasil Belajar	21
2.2. Kerangka Konseptual	22
2.3. Hipotesis	23
2.3.1. Hipotesis Penelitian	23
2.3.2. Hipotesis Statistik	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.1.1. Lokasi Penelitian	24
3.1.2. Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1. Populasi	24
3.2.2. Sampel	24

3.3. Variabel Penelitian	24
3.3.1. Variabel Bebas	24
3.3.2. Variabel Terikat	24
3.4. Instrumen Penelitian	25
3.4.1. Angket	25
3.4.2. Tes Soal (Kognitif)	28
3.4.2.1. Penilaian Kognitif	30
3.4.3. Dokumentasi Tes Instrument Afektif Guru	30
3.4.3.1. Penilaian Afektif Siswa	30
3.5. Jenis Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Uji Korelasi	33
3.7.2. Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.1. Minat Belajar Siswa	35
4.1.2. Hasil Belajar Biologi Siswa	37
4.1.2.1. Hasil Belajar pada Kemampuan Kognitif	37
4.1.2.2. Hasil Belajar pada Kemampuan Afektif	38
4.2. Hubungan antara Minat dengan Hasil Belajar	39
4.2.1. Uji Korelasi	39
4.2.2. Uji Hipotesis	39
4.3. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45