

## ABSTRAK

**Josua Naibaho. NIM. 7123341058. "Hubungan Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Hubungan Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Tanjung Pura bertempat di Jln. Tengku Amir Hamzah, Tanjung Pura, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 53 orang dalam kelas XI PM yang terdiri dari dua kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Dari hasil analisis korelasi sederhana ( $r$ ) didapat korelasi antara efikasi diri dengan prestasi belajar ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) adalah  $0,931 > 0,361$ . Hal ini menunjukkan bahwa terhadap hubungan antara efikasi diri dengan prestasi belajar siswa kelas XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2017/2018. Angka pearson correlation menunjukkan kenaikan prestasi belajar adalah 1 maka variable efikasi diri meningkat sebesar 0,931.

Dari hasil korelasi sederhana ( $r$ ) didapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan prestasi belajar ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) adalah  $0,942 > 0,361$ . Hal ini menunjukkan bahwa terhadap hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan prestasi belajar. Angka pearson correlation menunjukkan bahwa jika kenaikan prestasi belajar adalah 1, variable kemampuan berpikir kritis meningkat sebesar 0,942.

Hasil analisis yang diperoleh untuk efikasi diri ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,420 > 1,676$ ) dan untuk hubungan kemampuan berpikir kritis ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,638 > 1,676$ ). Dalam perhitungan korelasi sederhana diperoleh korelasi antara efikasi diri dengan prestasi belajar ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) adalah  $0,931 > 0,361$  dan korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan prestasi belajar ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) adalah  $0,942 > 0,361$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemampuan berpikir kritis dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Efikasi Diri, Kemampuan Berpikir Kritis, Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa.**

## ABSTRACT

**Josua Naibaho. NIM. 7123341058. "Relationship Self Efficacy and Critical Thinking Ability With Student Entrepreneurship Learning Achievement Class XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Academic Year 2017/2018". Essay. Study Program of Education of Commerce, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan.**

The problem in this research is whether there is Relationship Self Efficacy and Critical Thinking Ability With Student Entrepreneurship Learning Achievement Class XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Academic Year 2017/2018.

This research was conducted at SMK N 1 Tanjung Pura located at Jln. Tengku Amir Hamzah, Tanjung Pura, Tanjung Pura Sub-district, Langkat Regency. The population and sample in this study were 53 people in class XI PM consisting of two classes. Data collection techniques in this study is to use observation, documentation and questionnaires.

From the result of simple correlation analysis (r) got correlation between self efficacy with learning achievement (rhitung > rtabel) is  $0,931 > 0,361$ . This shows that the relationship between self efficacy with student achievement class XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Academic Year 2017/2018. The number of pearson correlation shows the increase in learning achievement is 1 then self efficacy variable increased by 0.931.

From the result of simple correlation (r) got correlation between critical thinking ability with learning achievement (rhitung > rtabel) is  $0,942 > 0,361$ . This suggests that the relationship between the ability to think critically with critical learning achievement. The pearson correlation number indicates that if the increase in learning achievement is 1, the variable critical thinking ability increases by 0.942.

The results of the analysis obtained for self efficacy (X1) with learning achievement (Y) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $4,420 > 1,676$ ) and for the relationship of critical thinking ability (X2) with learning achievement (Y) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $5,638 > 1,676$ ). In the calculation of simple correlation obtained correlation between self efficacy with learning achievement ( $t_{count} > t_{table}$ ) is  $0,931 > 0,361$  and correlation between critical thinking ability with learning achievement ( $t_{count} > t_{table}$ ) is  $0,942 > 0,361$ .

Thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between self efficacy and the ability to think critically with entrepreneurship learning achievement of students of class XI PM SMK N 1 Tanjung Pura Academic Year 2017/2018.

**Keywords: Self Efficacy, Critical Thinking Ability, Student Entrepreneurship Learning Achievement.**