

ABSTRAK

DESY IRHAMNI SARI SINULINGGA, NIM 1141111024,
“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 057194 Sei Limbat Kec. Selesai Kab. Langkat T. A 2017/2018” Skripsi, Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan metode Diskusi Kelompok pada pokok bahasan Masalah Sosial di kelas IV SD Negeri 057194 Sei Limbat Kec. Selesai Kab. Langkat T. A 2017/2018.

Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan menggunakan metode Diskusi Kelompok. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 057194 Sei Limbat T.A 2017/2018 yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah penggunaan metode Diskusi Kelompok. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II yaitu siklus I dan II dimana pada tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan analisis data, pada *Pre test* diperoleh ketuntasan belajar siswa bahwa dari 30 siswa hanya 9 siswa yang tuntas dalam belajar dengan persentase 30%, sedangkan yang belum tuntas berjumlah 21 siswa dengan persentase 70% dengan rata-rata kelas 48,16. Pada Siklus I *Post Test* I diperoleh nilai 12 siswa meningkat dan tuntas dalam belajar dengan persentase 40%, sedangkan 18 siswa dengan persentase 60% meningkat namun tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas 63,5. Pada pelaksanaan Siklus II *Post Test* II, diperoleh peningkatan hasil belajar siswa, dari 30 siswa terdapat 27 siswa yang meningkat dan tuntas dalam belajar dengan persentase 90%, sedangkan 3 siswa lagi memperoleh nilai hasil belajar yaitu meningkat namun tidak tuntas dengan rata-rata kelas 77,16. Dari Siklus I ke Siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 50%.

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode Diskusi Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan Masalah Sosial kelas IV SD Negeri 057194 Sei Limbat Kec. Selesai Kab. Langkat T.A 2017/2018