

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar sangat besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Pada siklus I hasil belajar siswa tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai. Karena pada post test siklus I dari 23 orang siswa yang mengikuti post test terdapat 13 orang siswa dengan persentase ketuntasan (56,52%) yang mendapat nilai tuntas dan 10 orang siswa tidak tuntas dengan persentase ketuntasan (43,48%). Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
2. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II dari 23 orang siswa yang mengikuti post test sebanyak 20 orang siswa tuntas dengan persentase ketuntasan (86,95%) dan sebanyak 3 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase (13,04%), maka penelitian ini dilakukan hanya sampai pada siklus II.
3. Selanjutnya dari hasil data observasi guru siklus I pertemuan I dan II terjadi peningkatan. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai 75 dan mulai meningkat pada siklus I pertemuan II dengan nilai 83,8. Dengan

demikian nilai yang didapat dari hasil observasi tergolong baik. Hasil data observasi belajar siswa nilai yang diperoleh dari aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan I adalah 65,6 tergolong cukup. Dan mulai meningkat dari aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan II adalah 78,1. Dengan demikian hasil observasi tergolong baik. Selanjutnya dari hasil data observasi guru siklus II pertemuan I dan II terjadi peningkatan. Pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai 85,2 dan meningkat pada siklus II pertemuan II dengan perolehan nilai 95,5. Dengan demikian hasil observasi tergolong dalam kategori sangat baik. Artinya kegiatan mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* sudah berjalan secara maksimal. Dari hasil data observasi belajar siswa yang dilakukan selama proses belajar mengajar yaitu, nilai yang diperoleh dari aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan I adalah 79,6 tergolong baik. Dan mulai meningkat dari aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan II adalah 87,5. Dengan demikian hasil observasi tergolong baik. Guru telah berhasil memotivasi siswa yang mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, dan siswa sudah memahai materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya, guru perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Bagi guru diharapkan dalam pembelajaran dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam membantu siswa dalam belajar dan mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.
5. Bagi mahasiswa sebagai bahan refrensi untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.