

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika materi pokok mengubah pecahan ke bentuk persen di kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan sehingga lebih meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan sebaliknya karena dalam pelaksanaan model pembelajaran *Quantum Teaching* siswa diarahkan untuk lebih mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan suatu masalah.
2. Pada pretest diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 6 siswa (16,21%) yang tuntas belajar dan 31 siswa (83,78%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 52,97.
3. Pada siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 13 siswa (35,51%) yang tuntas belajar dan 24 siswa (64,86%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 63,37.

4. Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 32 siswa (86,46%) yang tuntas belajar dan 5 siswa (13,51%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 73,64.
5. Dari hasil pengamatan kemampuan guru dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 63,37. Selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 73,64.

## B. SARAN

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Diharapkan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai solusi untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui pembelajaran *Quantum Teaching* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Matematika materi pokok perubahan pecahan ke bentuk persen dan sebaliknya.
2. Kepada kepala sekolah SD Negeri 101766 Bandar Setia, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*.