

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan Keluarga siswa kelas IV SDN 017116 karang baru T.A 2017/2018. Bahwa ada 4 orang siswa yang berada pada skor rata rata (12,1%), 13 orang siswa berada di atas rata rata (39,39%), dan 16 orang berada di bawah skor rata rata (48,48%). Berdasarkan uji kecendrungan dikategorikan cukup.
2. Disiplin Belajar siswa kelas IV SDN 017116 karang baru T.A 2017/2018. Bahwa ada 7 orang siswa yang berada pada skor rata rata (21,2%), 11 orang siswa berada di atas rata rata (33,33%), dan 15 orang berada di bawah skor rata rata (45,45%). Berdasarkan uji kecendrungan dikategorikan cukup
3. Koefisien korelasi diperoleh $r_{xy} = 0,452$ dengan $r_{tabel} = 0,344$ pada taraf signifikansi 5% sehingga $0,452 > 0,344$ atau nilai $r_{hitung} > \text{nilai } r_{tabel}$. Berdasarkan tabel interval nilai koefisien korelasi dan kekuatan hubungan Antara 0,400 sampai dengan 0,600 berada pada taraf “sedang”. Dari hasil pengkuadratan koefisien korelasi, diperoleh $r^2 = 0,20/ 20\%$.

4. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,820. Untuk harga tabel dengan $dk = 33-2 = 31$ diperoleh $t_{tabel} = 1,696$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hipotesis yang diajukan diterima.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara Lingkungan Keluarga Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SDN 017116 Karang Baru Kecamatan Talawi Kabupaten Batu Bara T.A 2017/2018

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti diatas, beberapa saran yang dapat diberikan menyangkut penelitian ini:

1. Keluarga diharapkan dapat memberikan contoh yang baik kepada anak serta mendukung setiap kegiatan belajar anak baik, di sekolah, di rumah, di masyarakat maupun keagamaan sehingga anak memiliki moral dan disiplin belajar yang baik sesuai aturan yang berlaku.
2. Perlunya kerja sama antara orang tua dan guru sehingga setiap kegiatan yang dilakukan anak di sekolah terkontrol dengan baik dan mengarah kepada hal-hal yang positif.
3. Sekolah sebagai wadah pembentukan dan pengembangan kemampuan yang sudah dimiliki anak. Perlunya memperhatikan pendidikan karakter siswa, agar mampu menciptakan siswa-siswa yang memiliki ilmu pengetahuan yang baik dan berkarakter yang baik