BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk kesalahan struktur surat siswa kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan tahun pelajaran 2017/2018 terbagi atas 7 jenis yaitu kepala surat, nomor surat, tanggal surat, hal atau perihal, alamat surat, dan salam pembuka. Dari keenam bentuk kesalahan struktur surat tersebut terdapat bentuk kesalahan yang paling menonjol dan sering dilakukan, yaitu kepala surat dan salam pembuka. Ada kesalahan struktur surat yang ditemukan hanya satu, dua, bahkan lebih dari bentuk kesalahan struktur surat. Sedangkan pada ciri kebahasaan surat, kesalahan bahasa yang sering dilakukan oleh siswa cenderung kepada pemakaian bahasa yang berlebihan dan berulang-ulang sehingga berkesan tidak berkesinambungan. Siswa juga kurang memperhatikan topik dan memahami topik yang telah diberikan dalam menulis sebuah surat. siswa cenderung melakukan kesalahan pada bahasa yang bertele-tele,kurang jelas. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai struktur dan ciri kebahasaan surat lebih ditingkatkan dan diperdalam lagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dibawah ini diuraikan beberapa saran yang perlu diperhatikan semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi penulis, khususnya bagi pembaca serta dapat memberikan ilmu mengenai materi yang dibahas dalam skripsi ini. Sehubungan dengan hal tersebut, perlu adanya saran sebagai berikut.

1. Berkaitan dengan kesalahan struktur surat,dan ciri kebahasaan guru sebaiknya membimbing dan mengajarkan lebih dalam lagi kepada siswa tentang materi pembelajaran surat dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.
2. Hendaknya siswa juga melakukan pembelajaran yang mandiri dan insentif mengenai pembelajaran surat dengan latihan secara terus menerus agar lebih mampu menulis surat dengan baik dan benar.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY