

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Prosedur Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	32
3.	Kisi- Kisi Tes	35
4.	Soal yang Valid	36
5.	Rubrik Lembar Penilaian Hasil Belajar Interpretasi Visual.....	37
6.	Rubrik Penilaian Afektif / Sikap.....	38
7.	Penilaian Psikomotorik	38
8.	Penilaian Afektif	39
9.	Konversi Nilai K13	39
10.	Data Keadaan Guru	46
11.	Data Keadaan Pegawai Sekolah.....	48
12.	Data Keadaan Siswa Menurut Jenis Kelamin	49
13.	Data Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah	50
14.	Data Ketersediaan Peralatan Sekolah.....	51
15.	Kategori Skor Aspek Kognitif Siswa pada Siklus I.....	58
16.	Kategori Skor Aspek Psikomotorik Siswa pada Siklus I.....	58
17.	Observasi Aspek Psikomotorik Siswa pada Siklus I	59
18.	Kategori Skor Aspek Afektif Siswa pada Siklus I.....	60
19.	Observasi Aspek Afektif Siswa pada Siklus I.....	60
20.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	61
21.	Kategori Skor Aspek Kognitif Siswa pada Siklus II.....	69
22.	Kategori Skor Aspek Psikomotorik Siswa pada Siklus II.....	70

23. Observasi Aspek Psikomotorik Siswa pada Siklus II	70
24. Kategori Skor Aspek Afektif Siswa pada Siklus II.....	71
25. Observasi Aspek Afektif Siswa pada Siklus II	71
26. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	72
27. Peningkatan Aspek Kognitif Siswa pada Siklus I ke Siklus II	73
28. Ketuntasan Aspek Kognitif Siswa pada Siklus I ke Siklus II.....	74
29. Peningkatan Aspek Psikomotorik Siswa pada Siklus I ke Siklus II ...	75
30. Ketuntasan Aspek Psikomotorik Siswa pada Siklus I ke Siklus II.....	76
31. Peningkatan Aspek Afektif Siswa pada Siklus I ke Siklus II	77
32. Ketuntasan Aspek Afektif Siswa pada Siklus I ke Siklus II	78
34. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	82

THE
Character Building
 UNIVERSITY