

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat T.A 2017/2018, dengan nilai $r = 0,729$ dan $t_{hitung}(5,83) \geq t_{tabel}(2,04)$. Besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika adalah sebesar 53,1% dan sisanya yaitu 46,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.
2. Tingkat disiplin belajar siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat T.A 2017/2018 termasuk kategori baik, sesuai dengan hasil uji satu pihak yang dilakukan diperoleh hasil $t \geq t_{1-\alpha} = 13,19 > 1,69$, dengan rata-rata disiplin belajar 2,95. Sebanyak 93,75% yang memiliki kategori baik dan sebanyak 6,25% yang memiliki kategori sangat baik.
3. Tingkat hasil belajar matematika siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat T.A 2017/2018 termasuk kategori tinggi, sesuai dengan uji satu pihak yang dilakukan, diperoleh hasil $t \geq t_{1-\alpha} = 4,65 > 1,69$, dengan nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa adalah 82,5. Sebanyak 34,38% memiliki kategori sangat tinggi, sebanyak 25% memiliki kategori tinggi, dan sebanyak 40,62% memiliki kategori sedang.

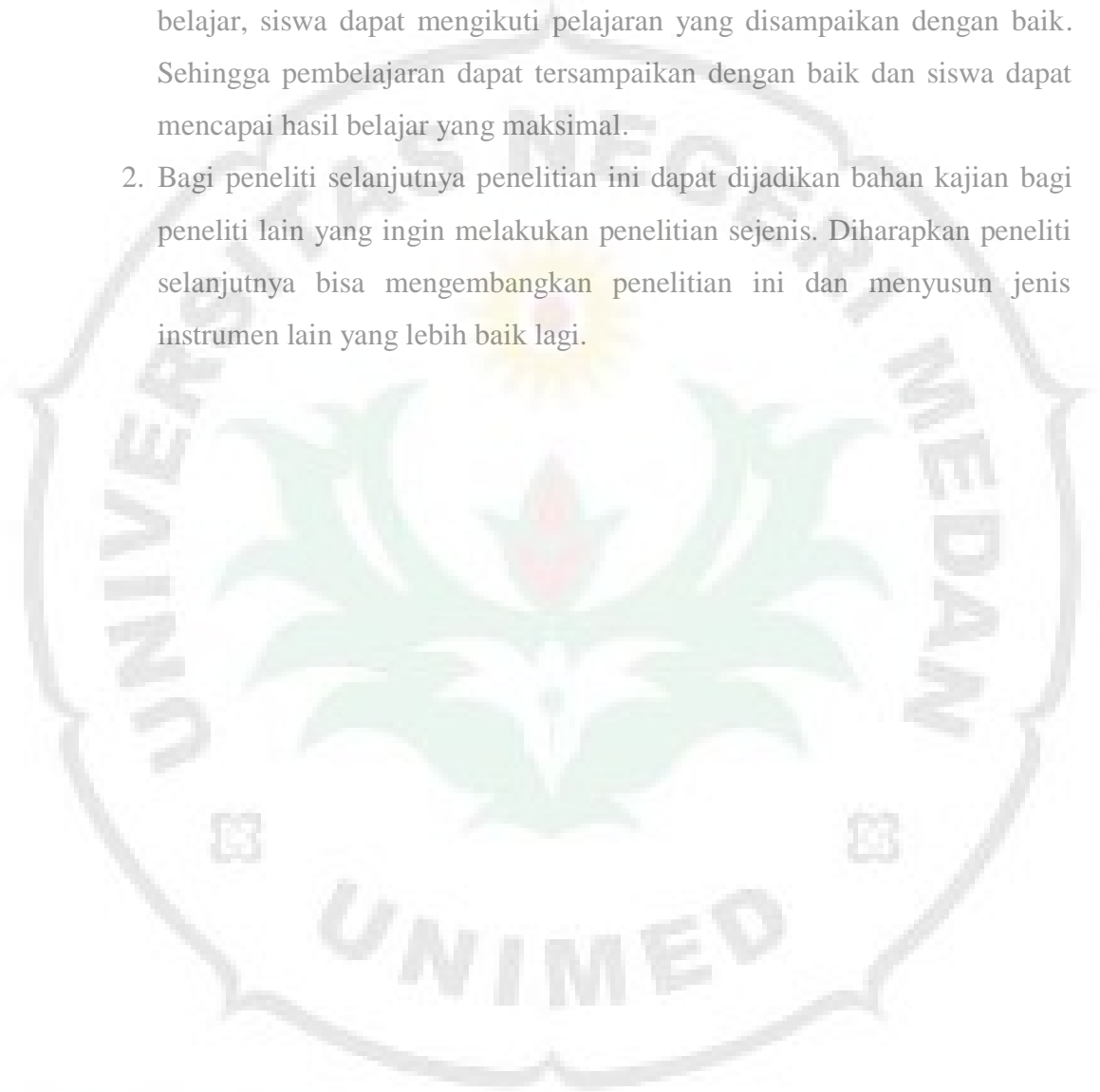
5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran:

1. Guru sebagai pendidik khususnya guru matematika untuk lebih memperhatikan kedisiplinan siswanya. Karena dengan kedisiplinan dalam

belajar, siswa dapat mengikuti pelajaran yang disampaikan dengan baik. Sehingga pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dan siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini dan menyusun jenis instrumen lain yang lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY