

ABSTRAK

HENI WINARTI SIJABAT. Nim. 1143311024. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Di Kelas V SD Negeri 106453 Sukadamai Kecamatan Sei Bambi Kabupaten Serdang Bedagai T.A 2017/2018. Skripsi FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2018.

Masalah yang dilihat peneliti disekolah yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena guru masih menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan metode-metode yang inovatif. Guru juga kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dalam proses belajar mengajar. Selain itu guru kurang memanfaatkan sarana dan prasarana sebagai pendukung proses pembelajaran. Untuk memecahkan masalah tersebut peneliti akan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 106453 Suka Damai.

Peneliti ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan, dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan tes dan observasi. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V berjumlah 23 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 9 orang perempuan di SDN 106453 Suka Damai. Penelitian ini dikatakan berhasil setelah siswa memperoleh nilai ≥ 70 dan ketuntasan klasikal sebesar $\geq 80\%$.

Berdasarkan analisis data, perolehan nilai menunjukkan dari 23 orang siswa kelas V SDN 106453 Suka Damai bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada kondisi awal terdapat 16 orang siswa belum tuntas dengan persentase hasil belajar 69,57% dan 7 orang siswa yang tuntas dengan persentase hasil belajar 30,43% dengan nilai rata-rata 56,95. Selanjutnya dilaksanakan siklus I dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terdapat 9 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase 39,13% dan 14 orang siswa yang tuntas dengan persentase hasil belajar 60,87% dengan nilai rata-rata 72,82. Pada siklus II terdapat 2 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase hasil belajar 8,70% dan 21 orang siswa yang tuntas dengan persentase 91,30% dengan nilai rata-rata 87,82. Dengan diperoleh data-data siswa pada siklus II, peneliti dikatakan berhasil karena telah mencapai ketuntasan klasikal (nilai $\geq 80\%$)

Dengan demikian berdasarkan hasil analisis data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok cahaya dan sifatnya di kelas V SD Negeri 106453 Sukadamai T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model *Contextual Teaching and Learning*, Penelitian Tindakan Kelas.