

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas V 56,95 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal 30,43%
2. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 72. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh nilai rata-rata hasil tindakan siklus I semakin meningkat yaitu 87,82 dengan jumlah persentase ketuntasan klasikan juga semakin meningkat hingga mencapai 91,30%. Dan nilai rata-rata hasil observasi proses belajar yaitu 87,5. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari siklus I baik dari segi nilai rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
4. Pada hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I dengan nilai rata-rata 71,42 kategori baik dan setelah dilakukan tes tindakan siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 92,85 kategori sangat baik

5. Dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada materi Cahaya dan sifatnya di kelas V SDN 106453 Suka Damai.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dihimbau agar menyesuaikan materi pembelajaran dengan model pembelajaran agar pembelajaran dapat mencapai nilai KKM yang ditentukan.
2. Kepada guru dihimbau agar dapat mengajarkan IPA pada materi cahaya dan sifatnya menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, karena melalui penggunaan metode ini akan saling membantu dan bekerja dalam memahami dan menyelesaikan bahan pembelajaran.
3. Bagi kepala sekolah agar dapat menghimbau kepada para guru untuk lebih banyak mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang
4. Bagi siswa diharapkan agar lebih membangun pola interaksi dan kerja sama yang baik antar sesama siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*
5. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya melakukan perbaikan tahapan-tahapan metode ini atau mengkombinasikan dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.