

ABSTRAK

Bornok P Siburian, NIM: 5133122004. Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Sistem Pengapian Konvensional Dengan Menggunakan Media Peraga Sistem Pengapian Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pollung T/P 2017/2018. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Jurusan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018

Permasalahan dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar kompetensi sistem pengapian konvensional pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pollung tahun Pelajaran 2017/ 2018 yang pembelajarannya menggunakan media peraga sistem pengapian. Sebelum penelitian dimulai terlebih dahulu dibuat media peraga sistem pengapian untuk penelitian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kompetensi sistem pengapian konvensional sebelum dan sesudah menggunakan media peraga sistem pengapian. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen jenis *pre test – post test control group design*, yaitu adanya *pre test* pada kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil analisis data mendapatkan bahwa ada peningkatan antara hasil belajar kompetensi sistem pengapian konvensional sebelum dan setelah menggunakan media peraga sistem pengapian. Hal itu terlihat pada hasil nilai rata-rata kelompok eksperimen sebelum menggunakan media peraga sistem pengapian (*pre test*) sebesar 45,71 dan nilai rata-rata kelompok eksperimen setelah menggunakan media peraga sistem pengapian (*post test*) sebesar 82,28, sehingga penggunaan media peraga sistem pengapian telah berjalan dengan baik karena hasil belajar kompetensi sistem pengapian konvensional mengalami peningkatan dari sebelum menggunakan media peraga sistem pengapian. Simpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar kompetensi sistem pengapian konvensional meningkat setelah menggunakan media peraga sistem pengapian pada siswa kelas XI KR I SMK Negeri 1 Pollung. Hal ini terlihat dari hasil postes yang dicapai kelas eksperimen memiliki rata-rata yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Besar persentase peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penelitian pada kelas eksperimen adalah sebesar 13,72%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 10,48%..

Kata kunci : hasil belajar, media peraga sistem pengapian.

ABSTRACT

Bornok P Siburian: The Effect of Conventional Ignition System Using Conventional Learning On Automotive Electrical Learning Outcomes In Grade XI Students SMK Negeri 1 Pollung T.P 2017/2018. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2018

The problem in this thesis is to find out how much improvement of learning result of competency of conventional ignition system at grade XI student of Light Vehicle Technique SMK Negeri 1 Pollung Lesson year 2017/2018 which learning using media of ignition system system. Before the research was started first made the media of ignition system for research. The purpose of this research is to know the improvement of learning result of competence of conventional ignition system before and after using media of ignition system system. This research uses experimental design type pre test - post test control group design, that is pre test in experiment and control group. The results of the data analysis found that there was an increase between the learning result of the competency of conventional ignition system before and after using the ignition system. It was seen in the result of experiment group average score before using pre test model of 45,71 and experiment group average value after using post test of 82,28, so media usage Ignition system displays have been running well because the results of conventional ignition system learning competencies have increased from before using the media system ignition system. The conclusion of this research is the result of learning competence of conventional ignition system increased after using media of ignition system system at student of class XI KR I SMK Negeri 1 Pollung. It can be seen from the result of the postes that the experiment class achieved has a higher average than the control class. The percentage improvement of student learning outcomes before and after research in the experimental class is 13.72%, while in the control class of 10.48% ..

Keywords: learning outcomes, ignition system media.

