

ABSTRAK

CEMPAKA EDY WINARNI. NIM : 1141111019. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SD Negeri 105361 Lubuk Cemara. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 105361 Lubuk Cemara Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian ini sebanyak 96 siswa terdiri dari 3 kelas yaitu kelas V, VIA dan VI B yang berusia 10 tahun atau lebih dari 10 tahun, sampel penelitian ini merupakan penelitian populasi sebanyak 96 siswa, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk kecerdasan emosional dan tes untuk kemampuan berpikir kreatif siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, uji koefisien korelasi dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, didapatkan bahwa kecerdasan emosional siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara yaitu sebanyak 15 siswa dinyatakan memiliki kecerdasan emosional kategori tinggi, 36 siswa kategori sedang, 33 siswa kategori cukup, dan 12 siswa kategori rendah. Kemampuan berpikir kreatif siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara yaitu sebanyak 3 siswa dinyatakan memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif kategori *Very Superior* (Amat sangat kreatif), 32 siswa kategori *Superior* (Sangat kreatif), 37 siswa kategori *High Average* (Kreatif), 24 siswa kategori *Average/normal* (Cukup kreatif), dari hasil uji statistik pada taraf signifikansi 0,05 bahwa penelitian ini berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) yaitu untuk L_{hitung} pada variabel kecerdasan emosional 0,053 dan kemampuan berpikir kreatif siswa 0,064 dengan L_{tabel} 0,090. Pada uji homogenitas data yang diperoleh homogen $X^2_{hitung} < X^2_{(0,95,2)}$ ($3,738 < 5,991$). Kedua variabel juga memiliki keterikatan linear yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,401 > 3,942$). Hasil uji koefisien korelasi bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan berpikir kreatif siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi yakni nilai dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,395 > 0,201$). Interpretasi koefisien korelasi dengan $r_{hitung} = 0,395$ menyatakan bahwa tingkat hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan berpikir kreatif siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara dikategorikan rendah. Hasil uji hipotesis bahwa H_a diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,169 > 1,986$). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SD Negeri 105361 Lubuk Cemara .

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kemampuan Berpikir Kreatif.