

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PGSD S-1 Universitas Negeri Medan. Selama pengerjaan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun dan menulis skripsi ini, namun penulis banyak bersyukur dan banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
2. Dr. Nasrun, M.S. sebagai Dekan FIP Unimed.
3. Prof. Dr. Yusnadi, MS sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd sebagai Wakil Dekan Keuangan dan Kepegawaian, dan Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

4. Drs. Khairul Anwar, M.Pd sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PGSD Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd.
5. Nurhairani, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi dan orangtua yang dengan penuh kesabaran, kasih sayang, perhatian, memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, serta petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Penguji saya yang telah menyediakan waktunya kepada saya, dosen penguji I yaitu Drs. Demmu Karokaro, M.Pd, dosen penguji II Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, dan dosen penguji III Dra. Sorta Simanjuntak, MS.
7. Kepada Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
8. Bunda Ana, Pak Sihombing, dan Pak Anto serta seluruh Bapak/Ibu dosen dan Staf-staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah mentransfer ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyelesaikan studi PGSD ini.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 101800 Deli Tua Ibu Ernawati, S.Pd, beserta guru-guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Bapak Sabar Rajagukguk, A.Ma.Pd sebagai Wali Kelas V-B SD Negeri 101800 Deli Tua yang telah membimbing peneliti dan memberikan waktu mengajarnya untuk peneliti.
11. Siswa-siswi tercinta SD Negeri 101800 Deli Tua yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi peneliti dalam mengemban tugas menjadi guru.
12. Yang terutama dan tersayang Ayah penulis Bulyani dan Ibunda penulis Eni Maryani Tanjung yang penuh kasih sayang memberikan dukungan

berupa moral dan moril serta doa restu demi keberhasilan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

13. Keluarga tersayang adikku Rika Indriani dan Umairah Andini yang selalu menyemangati dan mendoakanku.
14. Sahabat sekaligus keluarga besar selama di perkuliahan Ella Laras Santi, Fikri Adawiyyah, Indah Lestari, Nurhasna Sufahmi, Nurhamidah Nasution, Mardino, dan Yuli Kartika yang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas dukunganmu.
15. Teman-teman sesama Dosen Pembimbing skripsi Ami Yunita Sitompul, Ayu Faradilla Amnaz, Arni Dewita Lubis, Cempaka Edy Winarni, Desi Ratna Sari, Dwi Afrilia, dan Utomo Wijaya.
16. Kepada teman saya M. Rizky yang membantu penulis dalam menjelaskan apa yang tidak dipahami penulis, terima kasih atas bantuanmu.
17. Seluruh teman-teman A-Reguler angkatan 2014 PGSD UNIMED.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan bidang pendidikan sekolah dasar.

Medan, Mei 2018
Penulis,

DARA GIA ANGGRAINI
NIM.1142111003