

ABSTRAK

DARA GIA ANGGRAINI, 1142111003, “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 101800 Deli Tua. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V-B. Sampel diambil dari keseluruhan siswa kelas V-B yang akan diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan pemecahan masalah. Analisis data yang digunakan adalah uji *Liliefors* dan uji *t paired sample t-test*. Berdasarkan hasil *pre-test* diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 40,48 sedangkan pada *post-test* diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 79,84. Dari hasil *post-test* maka diperoleh sebanyak 25 siswa memiliki kemampuan pemecahan yang baik dan 8 siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah yang sangat baik. Dari hasil analisis menggunakan uji *t* untuk menguji hipotesis diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 45,76 dengan taraf signifikansi 0,05 dengan $df = n-1$, maka $df = 33-1 = 32$ maka diperoleh $t_{tabel (0,05;32)}$ sebesar 1,69. Dari analisis data model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dinyatakan efektif secara signifikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil analisis data statistik dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 101800 Deli Tua.

Kata Kunci: Efektivitas, Kemampuan pemecahan masalah, dan *Problem Based Learning*

