

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung di SMK TIK Darussalam Medan T.A 2017/2018
2. Pada model pembelajaran berbasis masalah proses jawaban siswa memperoleh nilai rata-rata 81,67. Sedangkan pada model pembelajaran langsung proses jawaban siswa memperoleh nilai rata-rata 73,33. Dengan demikian proses jawaban siswa pada model pembelajaran berbasis masalah menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada proses jawaban siswa pada model pembelajaran langsung.

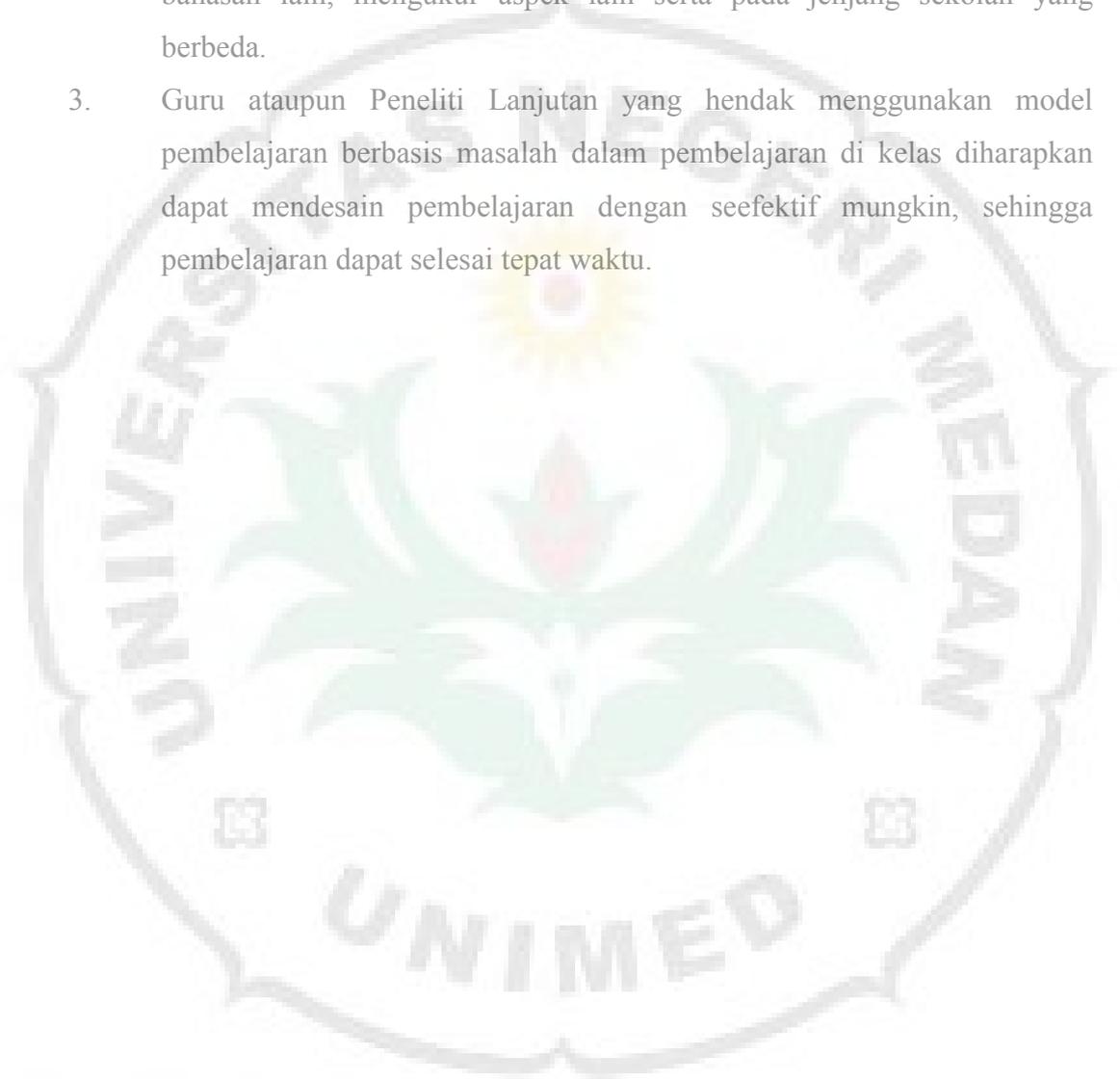
### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa khususnya pada materi system persamaan linear dua variabel, sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran matematika yang dapat diterapkan oleh guru.
2. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah pada pokok

bahasan lain, mengukur aspek lain serta pada jenjang sekolah yang berbeda.

3. Guru ataupun Peneliti Lanjutan yang hendak menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran di kelas diharapkan dapat mendesain pembelajaran dengan seefektif mungkin, sehingga pembelajaran dapat selesai tepat waktu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY