

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisis data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* di kelas III B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah sebesar 85,19, Standar Deviasi sebesar 8,77 dan Varians sebesar 76,91. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 70 dengan peningkatan sebesar 65%.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas III A SD Negeri 107400 Bandar Khalipah sebesar 59,14, Standar Deviasi sebesar 11,96 dan Varians sebesar 143,04. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 80 dan nilai terendah adalah 30 dengan peningkatan sebesar 43%.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,195 > 2,006$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberi beberapa saran yaitu sebagai berikut :

- 1) Sebagai sumber informasi bagi kepala SD N 107400 Bandar Khalipah untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* sebagai salah satu model pembelajaran yang hendak diterapkan dalam proses belajar mengajar.
- 2) Bagi guru di SD N 107400 Bandar Khalipah agar berkenan mencoba menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Pair Check* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check*, disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.