

## ABSTRAK

**LINDIE CORINA ANASTASIA. SARAGIH, NIM : 1133113012. STUDI DESKRIPTIF KESIAPAN MENULIS ANAK DILIHAT DARI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini tentang kesiapan menulis anak yang belum berkembang dengan baik karena perkembangan motorik halus anak juga belum berkembang dengan baik seperti anak masih memegang alat tulisnya dengan cara menggenggam atau seperti meninju, anak mudah lelah pada saat menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan menulis anak dilihat dari perkembangan motorik halus di TK ASISI MEDAN.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak-anak di TK ASISI MEDAN. Sampel penelitian ini berjumlah 2 kelas yang ditentukan dengan cara simple random sampling. Teknik analisis data menggunakan chi kuadrat. Hasil yang dicapai dalam penelitian adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan menulis anak dilihat dari perkembangan motorik halus. Hasil hitung uji hipotesis chi kuadrat kesiapan menulis anak dilihat dari perkembangan motorik halus di kelas B3  $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$  yaitu ( 0,604  $\leq$  5,991 ), dan hasil hitung uji hipotesis chi kuadrat di kelas B4  $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$  yaitu ( 2,792  $\leq$  5,991 ) yang artinya  $H_0$  diterima. Maka kesimpulannya terdapat hubungan kesiapan menulis anak dilihat dari perkembangan motorik halus.

