

**PENERAPAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN
KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROKARBON**

Dwi Nurfitri (NIM. 4111131004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan M3PK lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan konvensional pada materi hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 1 Sicanggung. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Satu kelas dibelajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) ; sedangkan kelas lainnya dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar tersebut dari masing-masing kelas diukur dengan instrumen tes hasil belajar bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item, yang memenuhi validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik statistik t. Data yang diperoleh : rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 78,375 dan rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran M3PK adalah sebesar 82,875. Berdasarkan analisis data dengan teknik statistik t tersebut pada tingkat signifikan 0,05% dapat dinyatakan bahwa Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan M3PK lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan konvensional pada materi hidrokarbon.

Kata Kunci : *hasil belajar, M3PK, hidrokarbon.*

THE
Character Building
UNIVERSITY