

ABSTRAK

Feryani A.Banurea, NIM: 5133331028, *Pengaruh model pembelajaran Group investigation(GI) dan Problem Based Learning(PBL) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X teknik instalasi pemanfaatan tenaga listrik(TIPTL) SMK SINAR HUSNI T.A2017-2018. Skripsi.* Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar siswa pada dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan Model Pembelajaran *Group investigation* di kelas X TIPTL SMK Sinar Husni, (2)mengetahui hasil belajar siswa pada dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dikelas X TIPTL SMK Sinar Husni.(3) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Group investigation* dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TIPTL SMK Sinar Husni yang berjumlah 252 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik random sampling,sehingga jumlah sampel penelitian adalah 72 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dasar dan pengukuran listrik. Uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dasar dan pengukuran listrik di kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*) diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,00 dan standard deviasi 39,312 dengan tingkat kecenderungan nilai tinggi sebesar 83,33%. Sedang kelas kontrol

(menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*) diperoleh nilai rata-rata 72,44 dan standart deviasib 7,268 dengan tingkat kecenderungan nilai cukup sebesar 55,46%. Hasil uji $-t$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$,yang artinya bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X SMK Sinar Husni tahun ajaran 2017/2018 yang diajar dengan menggunakan model *Group Investigation* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Group Investigation*, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar



THE
Character Building
UNIVERSITY