

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan: 1) hasil belajar siswa pada kompetensi dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan *Group Investigation* cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 80,00 dan standar deviasi 6,270, 2) hasil belajar siswa pada kompetensi dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan *Problem based learning* cenderung cukup dengan nilai rata-rata 72,44 dan standar deviasi 7,268, 3) ada perbedaan penggunaan model pembelajaran *Group investigation* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dasar dan pengukuran listrik di kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK TR Sinar Husni Tahun Ajaran 2017/2018. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa pada kompetensi dasar dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan *Group investigation* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Problem Based Learning* di kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK TR Sinar Husni Tahun Ajaran 2017/2018 dapat dilihat dari perhitungan uji t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}(4,722 > 1,666)$ .

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

### 2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya di dalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

### 3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.