

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Pengertian Belajar	14
3. Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik	15
4. Pengertian Model Pembelajaran	16
5. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation.....	17
a. Pengertian model pembelajaran Group Investigation	17
b. Persiapan pembelajaran Group Investigation.....	18
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Group Investigation.....	20
6. Model Pembelajaran Problem Based Learning	23
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	24
b. Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran PBL.....	27
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
a. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik	30
b. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran listrik	31

D. Pengajuan Hipotesis.....	32
-----------------------------	----

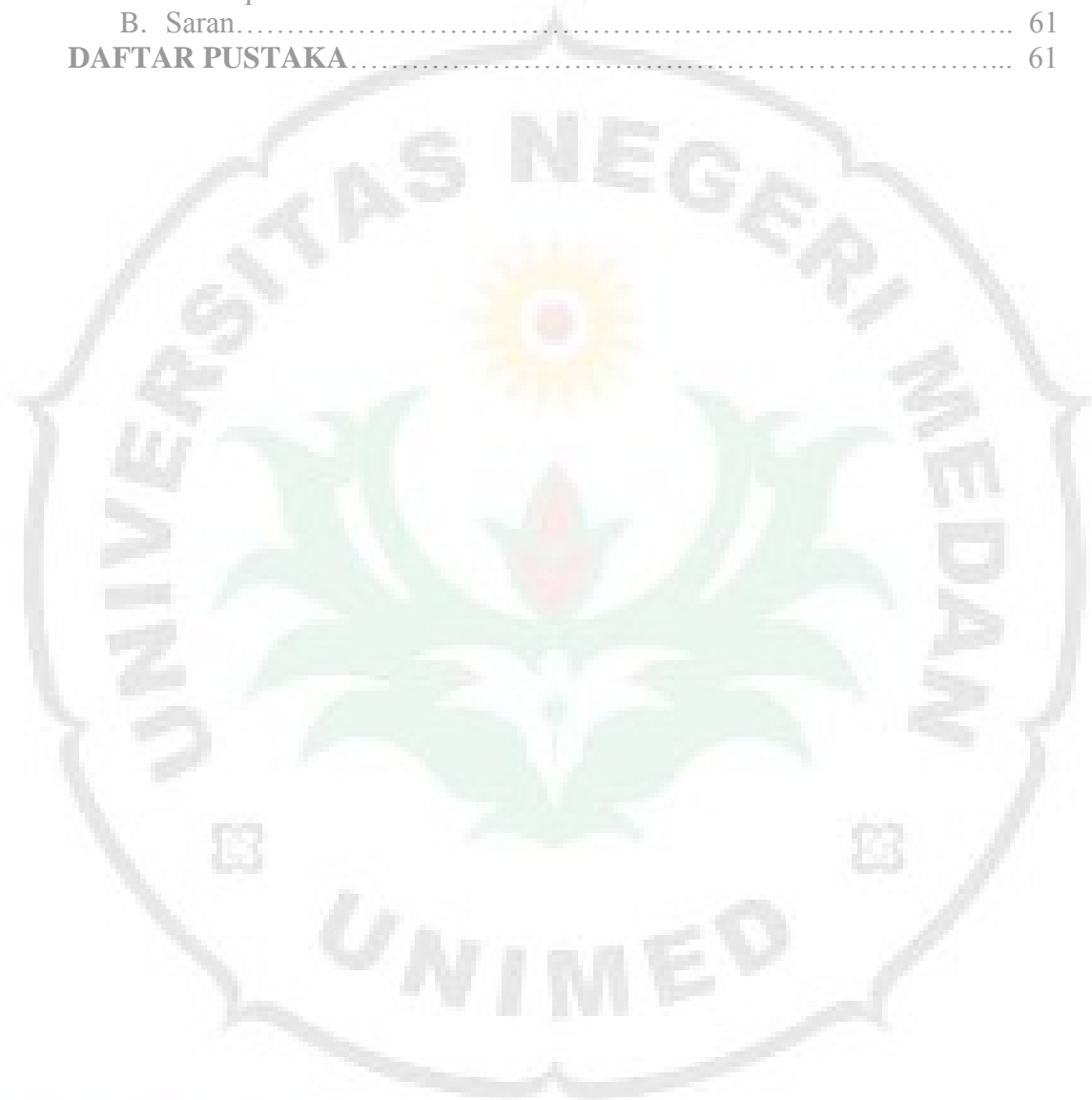
BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Jenis Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Desain Penelitian.....	37
F. Defenisi Operasional.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	39
I. Uji Coba Instrumen.....	42
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reabilitas.....	43
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	45
4. Uji Daya Pembeda Soal.....	46
J. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Deskriptif.....	47
2. Uji Persyaratan Analisis.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

A. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Hasil Belajar Dasar dan pengukuran listrik pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran Group Investigation (Kelas Eksperimen).....	53
2. Hasil Belajar Dasar dan pengukuran Listrik pada siswa yang Diajar dengan model pembelajaran Problem Based Learning (Kelas Kontrol).....	55
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas.....	57
3. Uji Hipotesis (Uji satu Pihak).....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	61



THE
Character Building
UNIVERSITY