

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tergolong dalam kategori dengan nilai rata-rata 64,28.
2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017 sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 77,85.
3. Model pembelajaran *problem based learning* efektif diterapkan terhadap kemampuan menulis teks persuasi dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil pre-test dan post-test serta uji "t" yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ $6,75 > 2,03$. Model pembelajaran berbasis masalah memberi keefektifan yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks persuasi

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka teruraikan saran penulisan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh positif pada kemampuan menulis teks persuasi. Karena itu, model pembelajaran berbasis masalah disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi.
2. Dalam meningkatkan mutu dan hasil belajar hendaknya guru membuat model yang tepat, antara lain : membuat kelompok belajar (diskusi kelompok) dan menghadirkan media agar dapat memotivasi siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, jika berkeinginan melanjutkan penelitian ini, hendaknya mencoba model yang baru dan mencoba memakai media pembelajaran yang lain agar terlihat hasil bandingannya.