

## ABSTRAK

**Ester Sigalingging, NIM 2131111015, Efektivitas Model Pembelajaran berbasis Masalah dalam Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2018. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dalam menulis teks persuasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Binjai dengan jumlah 271 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa yang diambil secara homogen dengan *random kontrol-group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji "t". Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 64,28, standar deviasi = 7,05, digolongkan 14 siswa atau 40% termasuk katagori baik, 16 siswa atau 45,71% katagori cukup, dan 5 siswa atau 14,29% katagori kurang. Nilai rata-rata *post-test* 77,85, standar deviasi = 9,45, digolongkan 8 siswa atau 22,86% termasuk katagori sangat baik, 24 siswa atau 68 siswa katagori baik, dan 3 siswa atau 8,57% katagori cukup. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 6,75. Selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df=N-1$ , yakni  $35-1=34$ . Dari  $df$  34 diperoleh taraf signifikat 5%=2,03. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $6,75 > 2,03$  dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data diatas, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Based learning* efektif diterapkan dalam proses pembelajaran menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Binjai tahun pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Menulis Teks Persuasi**