

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	
1. Hakikat Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik.....	10
2. Prinsip Dasar Pembuatan <i>Jobsheet</i> Secara Umum.....	17
3. Kriteria Penggunaan <i>Jobsheet</i> yang Baik Secara Umum	19
4. Pembelajaran Penggunaan <i>Jobsheet</i> Terpadu	20
a. Pengertian <i>Jobsheet</i> Terpadu	20
b. Fungsi dan Tujuan Penyusunan <i>Jobsheet</i> Terpadu	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan <i>Jobsheet</i> Terpadu	22
d. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Jobsheet</i> Terpadu.....	22
5. Pembelajaran Penggunaan <i>Jobsheet</i> Praktikum	23
a. Pengertian <i>Jobsheet</i> Praktikum	23
b. Fungsi Penggunaan <i>Jobsheet</i> Praktikum	25
c. Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan <i>Jobsheet</i> Praktikum	25
d. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Jobsheet</i> Praktikum	26
B. Penelitian Yang Relevan	27

C. Kerangka Berpikir	28
1. Hasil Belajar Kompetensi Pekerjaan Dasar Elektromekanik Dengan Menggunakan <i>Jobsheet</i> Terpadu	28
2. Hasil Belajar Kompetensi Pekerjaan Dasar Elektromekanik Dengan Menggunakan <i>Jobsheet</i> Praktikum terhadap	29
3. Perbedaan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Antara Siswa Yang Diaplikasikan Dengan Menggunakan <i>Jobsheet</i> Terpadu dan <i>Jobsheet</i> Praktikum	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	33
1. Defenisi Operasional	33
2. Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
D. Desain Penelitian	36
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	38
1. Penilaian Kemampuan Psikomotorik	38
2. Penilaian Kemampuan Kognitif	38
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	40
1. Instrumen Penelitian Kemampuan Kognitif	40
a. Uji Validitas	40
b. Uji Reliabilitas	41
c. Uji Taraf Kesukaran Soal	42
d. Daya Pembeda Soal	43

H. Teknik Analisis Data	53
1. Deskriptif Data	44
a. Menghitung rata-rata skor (<i>Mean</i>)	45
b. Standar Deviasi	45
2. Uji Persyaratan Analisis	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas	47
3. Pengujian Hipotesis	48
a. <i>Chi</i> Kuadrat	48
b. Uji <i>T</i> Satu Pihak	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Penilaian Kemampuan Psikomotorik	51
a. Kelas Penggunaan <i>Jobsheet</i> Terpadu	51
b. Kelas Penggunaan <i>Jobsheet</i> Praktikum	53
2. Penilaian Kemampuan Kognitif	54
a. Kelas Penggunaan <i>Jobsheet</i> Terpadu	54
b. Kelas Penggunaan <i>Jobsheet</i> Praktikum	56
B. Uji Kecenderungan Data Hasil Penelitian	57
1. Penelitian Kemampuan Psikomotorik	57
2. Penelitian Kemampuan Kognitif	59
C. Uji Persyaratan Analisis	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas	63
D. Pengujian Uji Hipotesis	64
1. Ada/Tidaknya Pengaruh Antara Kelas <i>Jobsheet</i> Terpadu dan Kelas <i>Jobsheet</i> Praktikum Pada Penilaian Kemampuan Psikomotorik	65
2. Ada/Tidaknya Pengaruh Antara Kelas <i>Jobsheet</i> Terpadu dan Kelas <i>Jobsheet</i> Praktikum Pada Penilaian Kemampuan Kognitif	68

E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Penelitian Kemampuan Psikomotorik	69
2. Penelitian Kemampuan Kognitif	69

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY