

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IIS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dilihat dari faktor dalam diri siswa (*intern*) ditinjau dari faktor keadaan jasmaniah (kesehatan) siswa dengan nilai 0.01% dikategorikan sebagai faktor yang tidak menghambat, kebiasaan belajar siswa dengan nilai -0.07% ini dikategorikan sebagai faktor yang menghambat dan aktiviats belajar siswa dengan nilai -0.03% ini dikategorikan sebagai faktor yang menghambat.
2. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IIS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dilihat dari faktor luar diri siswa (*ekstern*) ditinjau dari faktor metode dengan nilai -0.07% sebagai faktor yang menghambat, hubungan antara siswa dengan guru dengan nilai 0.02% sebagai faktor yang tidak menghambat, alat/media dengan nilai -0.03% adalah sebagai faktor yang menghambat, lingkungan masyarakat dengan nilai -0.03% adalah sebagai faktor yang menghambat, gedung dan perpustakaan dengan nilai -0.01% adalah sebagai faktor yang menghambat, lingkungan keluarga dengan nilai

-0.01% adalah sebagai faktor yang menghambat, serta kedisiplinan dengan nilai -0.08% sebagai faktor yang menghambat.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa siswi di kelas XI IIS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan agar lebih memperbaiki kebiasaan belajarnya yang kurang baik menjadi lebih baik lagi dan dapat meningkatkan kegiatan belajar yang akan membantu siswa-siswi terhindar dari kesulitan belajar serta meningkatkan kedisiplinan yang dimulai dari kesadaran diri sendiri agar kedepan proses pembelajaran berjalan lebih efektif. Selain itu Aktivitas belajar siswa juga seharusnya perlu lebih dibangun lagi dalam proses pembelajaran baik melalui guru yang memberi dorongan atau motivasi kepada siswa agar lebih mudah lagi dalam memahami pelajaran geografi.
2. Bagi guru geografi di kelas XI IIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat melengkapi media pembelajaran geografi dan meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode mengajar yang bervariasi sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan khususnya pada pelajaran geografi. Selain itu alangkah baiknya apabila seorang guru juga mampu berperan terhadap kegiatan belajar siswa tidak hanya pada saat berada didalam lingkungan sekolah tetapi juga sebisa mungkin mengetahui

bagaimana keadaan siswa diluar sekolah seminimalnya mengetahui tempat tinggal siswa. Hal ini bisa juga dijadikan pertimbangan bagi guru agar lebih mudah mendekati siswa agar pada saat belajar siswa menjadi lebih tertarik mempelajari pelajaran terkhusus pelajaran geografi.



THE
Character Building
UNIVERSITY