

ABSTRAK

Rizka Utami, NIM 2133111065. Pengaruh Media *Photo Story* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *photo story* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini berjumlah 12 kelas dengan jumlah 421 siswa. Pengambilan sample dilakukan dengan *random sampling*, sehingga muncullah sampelnya kelas X AK2 yang berjumlah 35 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks sebelum menggunakan media *photo story* masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 61,42, sedangkan kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks sesudah menggunakan media *photo story* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 77,71. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,30 > 2,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu media *photo story* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Media *Photo Story*, Menulis Teks Prosedur Kompleks, SMK Negeri 1 Kisaran.

