



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

PEDOMAN PENYUSUNAN PERANGKAT  
PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN  
SCIENTIFICS DAN ACADEMIC SUCCESS SKILLS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER, SATUAN ACARA PERKULIAAHAN,  
DAN RUBRIK PENILAIAN 6 TUGAS KURIKULUM BERBASIS KKNI

Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D  
Drs. Jurubahasa Sinuraya, M.Pd  
Dr. Karya Sinulingga, M.Si

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN



**Pedoman Penyusunan Perangkat  
Pembelajaran Berbasis Pendekatan  
Scientifics dan Academic Success Skills**


THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2002  
TENTANG HAK CIPTA PASAL 72  
KETENTUAN PIDANA

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberikan izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

THE  
*Character*  
UNIVERSITY

*Building*  
**Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D**  
**Drs. Jurubahasa Sinuraya, M.Pd**  
**Dr. Karya Sinulingga, M.Si**

The background features a large, faint watermark of the UNIMED logo. It is a circular emblem with a scalloped border. Inside the circle, there is a stylized green plant with a red flower. The text "UNIVERSITAS NEGERI MEDAN" is written along the top inner edge, and "UNIMED" is written along the bottom inner edge. There are also two small square symbols on the left and right sides of the inner circle.

**Pedoman Penyusunan Perangkat  
Pembelajaran Berbasis Pendekatan  
Scientifics dan Academic Success Skills**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

The logo for UNIMED PRESS, consisting of a stylized green 'U' and 'P' intertwined, with the text "UNIMED PRESS" below it.

UNIMED PRESS

Pedoman Penyusunan Perangkat Pembelajaran  
Berbasis Pendekatan Scientifics dan Academic Success Skills

Copyright©2018 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip, menscan atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis/Penerbit

Penulis Naskah :

**Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D**  
**Drs. Jurubahasa Sinuraya, M.Pd**  
**Dr. Karya Sinulingga, M.Si**

Editor/Penyunting :

Satria Mihardi, S.Pd., M.Pd

Desain Sampul :

Satria Mihardi, S.Pd., M.Pd

Penerbit

UNIMED PRESS

Jl. Willem Iskandar Psr V, Medan

[www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

Cetakan Pertama : 2018

--- halaman; 21 x 29.7 cm

ISBN : ---

Diterbitkan :

Penerbit Unimed Press. Universitas Negeri Medan,

Jl. Willem Iskandar Pasar V

Medan Estate 20221

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## KATA PENGANTAR

Dalam perkembangan pendidikan di Indonesia dan menyambut peningkatan kualifikasi serta kualitas lulusan pendidikan peranan kurikulum dikembangkan berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Hal ini dilakukan untuk dapat menjadikan lulusan yang merupakan produk dunia pendidikan khususnya Perguruan Tinggi mampu memberikan kontribusi dan pengembangan bagi Pendidikan di Indonesia. Hal ini juga didorong pada perkembangan Masyarakat Ekonomi Asia (MEA) agar Masyarakat Indonesia mampu bersaing dalam perkembangan dunia secara global.

Menindaklanjuti gagasan tersebut, maka Buku Pedoman Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientifics dan Academic Success Skills dapat dijadikan pedoman dalam merancang dan menyusun pembelajaran yang efektif serta fokus pada ketercapaian keberhasilan baik secara akademik maupun secara menyeluruh dalam bidang kehidupan. Dengan demikian Lulusan yang diharapkan dari ketercapaian penerapan rancangan pembelajaran yang mengikuti aturan Buku Pedoman ini dapat bersaing secara utuh dalam perkembangan teknologi di Indonesia maupun Internasional. Hal ini juga menjadi harapan untuk dapat menjadikan Buku Pedoman ini sebagai dasar acuan pengembangan pembelajaran pada Perguruan Tinggi. Meskipun demikian Tim penulis masih mengharapkan saran dan perbaikan untuk kemajuan Masyarakat di Indonesia dalam bersaing secara global melalui perbaikan pembelajaran dengan dilandasi perkembangan pembelajaran berdasarkan Buku Pedoman ini. Maka dari itu, diharapkan saran-saran yang dapat membangun dan memperbaiki kualitas penggunaan Buku Pedoman ini.

Medan,            Oktober 2018  
TIM PENYUSUN

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tujuan & Manfaat .....	3
<b>BAB II. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA</b> .....	<b>4</b>
A. Profil Lulusan.....	4
B. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	4
C. Kompetensi Lulusan.....	5
<b>BAB III. PERANCANGAN DAN MEKANISME PENYUSUNAN</b> .....	<b>7</b>
A. Perancangan Capaian Pembelajaran Matakuliah .....	7
B. Mekanisme Penyusunan .....	8
C. Format Rencana Pembelajaran Semester .....	9
D. Format Satuan Acara Perkuliahan.....	10
E. Format Penugasan 6 Tugas .....	14
<b>BAB IV. ACADEMIC SUCCESS SKILLS</b> .....	<b>16</b>
A. Indikator Academic Success Skills .....	16
B. Sistematika Penilaian Indikator.....	17
C. Evaluasi Indikator Pada Perancangan .....	18
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	<b>24</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>Lampiran 1. Sampel Rencana Pembelajaran Semester</b>	
<b>Lampiran 2. Sampel Satuan Acara Perkuliahan</b>	
<b>Lampiran 3. Sampel Kontrak Perkuliahan dan Jadwal Penugasan 6 Tugas</b>	
<b>Lampiran 4. Sampel Bahan Ajar</b>	
<b>Lampiran 5. Sampel Rubrik 6 Tugas</b>	