

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Pengertian Belajar.....	9
2.2 Pengertian Hasil Belajar	11
2.3 Taksonomi Hasil Belajar	13
2.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.5 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.7 Jenis – Jenis Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted</i> <i>Individually</i> (TAI).....	21
2.9 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Team</i> <i>Assisted Individually</i> (TAI).....	22

2.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tipe <i>Team Assisted Individually (TAI)</i>	24
2.11 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	25
2.12 Materi Pokok IPA Kelas 4 SD.....	29
2.13 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.14 Kerangka Berfikir	39
2.15 Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.4 Definisi Operasional Variabel	44
3.5 Desain Penelitian	45
3.6 Prosedur Penelitian	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data	55
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.9 Kalibrasi Instrumen Hasil Belajar	61
3.11 Jadwal Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi Hasil Data Penelitian Tindakan Awal (Pre test).....	68
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	71
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	97
4.4 Pembahasan	122
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	135